



Professora Rui Solipa

Semestre 1 ou 2

CONTEÚDOS/ METAS CURRICULARES	AULAS PREVISTAS
<ul style="list-style-type: none">• Identificar diferentes ferramentas de comunicação, sabendo selecionar a(s) adequada(s) ao tipo de comunicação pretendida.	
<ul style="list-style-type: none">• Conhecer e utilizar o correio eletrónico em situações reais de realização de trabalhos práticos.	5
<ul style="list-style-type: none">• Utilizar fóruns na Internet de forma segura e adequada, em situações reais de realização de trabalhos práticos.	
<ul style="list-style-type: none">• Conhecer e utilizar mensageiros instantâneos e salas de conversação em direto (chats) de forma segura e adequada, em situações reais de realização de trabalhos práticos.	
<ul style="list-style-type: none">• Conhecer diferentes usos da língua associados aos contextos de comunicação.	
<ul style="list-style-type: none">• Adequar o uso da língua aos contextos de comunicação.	2
<ul style="list-style-type: none">• Utilizar de forma responsável os canais de comunicação existentes na Internet.	
<ul style="list-style-type: none">• Participar em ambientes colaborativos na rede como estratégia de aprendizagem individual e como contributo para a aprendizagem dos outros, através da partilha de informação e conhecimento, usando plataformas de apoio ao ensino e aprendizagem (por exemplo: Moodle).	4
<ul style="list-style-type: none">• Utilizar as redes sociais de forma segura e responsável para comunicar, partilhar e interagir.	
<ul style="list-style-type: none">• Pesquisar informação na Internet, de acordo com uma temática pré-estabelecida.	4
<ul style="list-style-type: none">• Analisar a informação disponível, recolhida no âmbito de um trabalho específico, de forma crítica e autónoma.	
<ul style="list-style-type: none">• Respeitar os direitos de autor.	5
<ul style="list-style-type: none">• Gerir, de forma eficiente, dados guardados na Internet.	
<ul style="list-style-type: none">• Garantir a segurança dos dados.	
<ul style="list-style-type: none">• Utilizar, de forma simples, as funcionalidades de uma folha de cálculo, produzindo documentos com funcionalidades básicas, com base num projeto negociado e estabelecido no seio da turma ou decorrente do trabalho de pesquisa produzido anteriormente.	
<ul style="list-style-type: none">• Explorar componentes estruturais de programação (variáveis, estruturas de decisão e derepetição, ou outros que respondam às necessidades do projeto) disponíveis no ambiente de programação	7
Efetuar a integração de conteúdos (texto, imagem, som e vídeo) com base nos	

<p>objetivos estabelecidos no projeto, estimulando a criatividade dos alunos na criação dos produtos (jogos,animações, histórias interativas, simulações, etc.).</p> <ul style="list-style-type: none">• Desenvolver um projeto com recurso a meios digitais diversos e ferramentas instaladas localmente ou disponíveis na Internet, numa temática específica ou decorrente do trabalho de pesquisa produzido anteriormente.	<p>7</p> <p>Total 34</p>
---	--------------------------